

PROJET PEDAGOGIQUE 2019-RAM itinérant CCV

A/ La mission d'animation collective : l'itinérance et le partenariat

1- Les animations des « Temps Collectifs des Activités Partagées » (TCAP) :

L'objet reliant : Momo, la mascotte du RAM

L'action motricité : Le Yoga dans la motricité

La lecture avec les bébés

Les ateliers d'éveil

2- Les évènements thématiques et partenariaux :

Les actions collectives pour les professionnel(le)s et les familles

Les spectacles trimestriels

Les Rencontres inter générationnelles des structures CCV

La fête de l'eau du Boulou

L'exposition photo de Momo

Les nouveaux projets communs professionnel(le)s et familles

L'atelier pour le tapis de lecture

Les ballades-poussettes

Les visites à la Maison de l'Histoire du Boulou

La conférence annuelle

Les actions pour l'accompagnement à la Parentalité

Les après-midis au RAM et les ateliers de communication bientraitante

B/ Les missions de professionnalisation des assistantes maternelles et d'information aux familles

1- Les nouveaux projets pour favoriser La professionnalisation des AM.

La formation continue

Les réunions de travail :

La Protection de l'Enfance

Le bilan et projets des actions du RAM

La présentation du Contrat Accueil

La présentation des mallettes musée art moderne

Les réunions du Groupe APP

Le spectacle de Noël : projet professionnel « raconter sur un tapis »

2- La mission d'observation du territoire, le plan de formation :

Les réunions institutionnelles

Les réunions extérieures et inter-services

La formation

A/ La mission d'animation collective : l'itinérance et le partenariat

Le Relais des Assistant(e)s Maternel(le)s (RAM) du Vallespir, dispositif de service public et de proximité, gratuit pour tous les usagers, appartient au territoire de la Communauté de Communes du Vallespir (CCV). Ce dispositif résolument partenarial permet une prise en compte des besoins des familles en terme de recherche de mode de garde et la promotion du métier d'assistant(e) maternel(le) et d'employé de maison (EDM) dans l'intérêt de l'accueil du jeune enfant.

Le service est assuré par un agent territorial, éducateur de jeunes enfants qui agit sous l'autorité de la coordonnatrice Petite Enfance.

Parmi les missions principales du relais, l'animation des temps collectifs tient une place prépondérante.

La communication du calendrier trimestriel des actions intercommunales ainsi que celle des listes des assistantes maternelles est assurée par :

-La diffusion sur le site et les services d'accueil de la CCV, de la MSP de Céret, des médiathèques et bibliothèques, des partenaires.

-La diffusion aux familles et aux professionnels de la Petite Enfance

Voir tableaux en annexe.

Les objectifs de ces regroupements sont de :

- favoriser les rencontres et les échanges entre les familles et les professionnel(le)s de la Petite Enfance, assistant(e)s maternel(le)s (AM) et/ou employé(e)s de maison (EDM) en présence des enfants accueillis dans le cadre d'un contrat de travail ou non.

- faciliter la participation active des assistantes maternelles dans les projets d'action et d'accompagnement des parents par un management collégial et non directif.

- renforcer la professionnalisation des assistantes maternelles par la formation continue et les réunions de travail.

Par le biais des temps collectifs, l'animatrice développe des situations concrètes de travail pour les assistantes maternelles.

Les parents employeurs ou non et les professionnelles peuvent ainsi se retrouver sur les communes de l'itinérance :

- **Céret** : siège et bureau du RAM situé dans les locaux de la Maison de la Petite Enfance, 1 avenue Vignes-Planes.
- **Le Boulou** : dojo Espace des Echards et médiathèque municipale
- **Maureillas las Illas** : bibliothèque municipale et salle AC Maternel CCV
- **St jean Pla de Corts** : salle de motricité de l'école maternelle et centre culturel
- **Reynès** : salle des Echoppes au Pont de Reynès

Ces temps d'accueils collectifs sont centrés sur les besoins des jeunes enfants et ont pour vocation de leur permettre d'y réaliser leurs expériences psychomotrices ou affectives.

Les ateliers pédagogiques ont lieu durant toute l'année, sauf les périodes de fermeture de la structure et par conséquent uniquement en présence de l'animatrice.

Ce que ces temps collectifs apportent aux assistantes maternelles :

La transparence des pratiques professionnelles et la valorisation du métier

L'augmentation de l'employabilité et de la visibilité de l'offre d'accueil

La mise en relation entre parents et professionnelles pour l'établissement de la confiance

L'animatrice reste néanmoins garante de l'intérêt général et en particulier de l'enfant dans le respect des principes de laïcité, d'accessibilité, d'universalité, de neutralité et de bientraitance.

Les rencontres dans le cadre des activités du RAM sont fondées sur un « contrat de confiance et de respect », signé (règlement de fonctionnement) entre les assistantes maternelles, les parents, l'animatrice dans un but non lucratif, au seul bénéfice de l'Enfant.

Le public ciblé par les temps collectifs des activités partagées (TCAP):

Les animations des TCAP sont accessibles à toutes les familles et aux professionnel(le)s de l'accueil à domicile résidant sur les communes du Vallespir.

Venir aux activités du RAM implique néanmoins quelques conditions. Il faut être :

-a) assistante maternelle agréée et/ou employée de maison (EDM)

accompagnant le(s) enfants de moins de trois ans non scolarisés et doivent être en possession de l'autorisation des parents employeurs pour les enfants présents aux activités du RAM et être responsable de l'enfant en charge.

L'objectif des regroupements pour les assistantes maternelles est de permettre de:

-développer des solidarités et de s'enrichir des pratiques de chacun

-observer et prendre conscience des besoins des enfants en fonction de leur âge et de leur stade de développement pour adapter les activités d'éveil et les gestes pour le développement psychomoteur

-renforcer le rôle de prévention et déceler les difficultés d'ordre psychologiques, physique ou relationnel avec un enfant ou sa famille

-susciter l'envie de mettre en pratique à son domicile les activités proposées dans les TCAP

-s'informer, se former, valoriser ses savoirs être, faire

-valoriser la profession par le partage des idées, de la professionnalisation et des projets communs

L'animatrice du RAM accompagne les assistantes maternelles et EDM par un soutien éducatif, une écoute et de la disponibilité en tenant compte de leurs propositions pour développer une dynamique professionnelle et partenariale, sans lien hiérarchique et sans contrainte administrative hors l'obligation pour l'assistante maternelle d'être autorisée par le parent employeur. Elle anime les séances des TCAP en direct sollicitant les assistantes maternelles pour co animer.

-b) Les enfants concernés par les activités du RAM sont ceux accueillis par une assistante maternelle et/ou EDM.

Mais également les enfants de moins de six ans de ces dernières et les enfants non scolarisés, accompagnés de leurs parents, employeurs ou non peuvent bénéficier des ateliers du RAM.

Les enfants ont la possibilité de se retrouver avec d'autres enfants, de découvrir un nouvel espace de jeu et côtoyer d'autres adultes, devoir accepter des limites qui :

-renforcent leur faculté à gérer la frustration.

-stimulent leurs capacités sensorielles et physiques par des activités diverses et adaptées qui donnent du sens.

-préparent l'enfant à la collectivité

De ce fait les ateliers sont un facteur important pour la socialisation et l'épanouissement du jeune enfant et de sa famille qui est intégrée dans l'observation et l'évolution de l'enfant.

C'est pourquoi cette année l'axe pédagogique sera la Communication Non Violente.

-c) **Les familles** : la place des parents

Toutes les familles résidant sur les communes de la Communauté de Communes du Vallespir sans distinctions sont acceptées aux TCAP.

2 matinées par semaine sont consacrées aux assistantes maternelles afin de préserver leur besoin de se retrouver entre pairs professionnels, d'échanger librement, de renforcer les liens avec le RAM. L'animatrice met à disposition le matériel de jeux pour le partage avec les enfants : la place que les parents prennent est celle qu'ils veulent investir selon leurs besoins.

Ce que les TCAP peuvent apporter aux parents:

- la garantie de professionnalisation de la salariée et le soutien des parents dans leurs démarches administratives
- le renforcement de la qualité du lien d'attachement avec leur enfant à travers des activités ludiques et partagées, l'occasion aux parents de vivre un moment d'échange et de partage avec leur enfant.
- Faciliter les rencontres entre parents et lutter contre l'isolement

Dans sa mission de prévention, l'animatrice du relais assure les aménagements et la mise en relation pour permettre aux adultes qui s'occupent de jeunes enfants d'échanger autour de leurs pratiques professionnelles ou parentales sans discriminations et sans jugement de valeur.

Quelques règles d'éducation positive au RAM:

- Eviter de parler de l'enfant ou de sa famille comme s'il n'était pas présent;
- S'offrir la possibilité de repartir plus tôt si un des enfants montre des signes de fatigue ou de désintérêt.

- Les activités dites semi dirigées sont proposées et non imposées à l'enfant en fonction de ses envies, de son stade de développement parmi ce qui est mis à disposition. L'adulte et l'enfant peuvent donner leur avis et leurs idées.

- L'adulte ne fait pas à la place de l'enfant et veille à son vocabulaire et comportement. L'important reste le plaisir que l'adulte et l'enfant prennent à faire ensemble et non le résultat ni la comparaison.

Les lieux d'accueil des TCAP :

Dans le cadre de l'itinérance du RAM, les TCAP se déroulent dans des salles mise à disposition et conventionnées par les communes de la CCV. Elles sont aménagées en fonction de la spécificité du public. Le matériel est transporté en véhicule de la CCV.

Ainsi les AM et/ou EDM ont la possibilité de se réunir à proximité de chez elles ce qui facilite les déplacements avec les enfants et la fréquentation.

Toutes ces salles sont des ERP régulièrement entretenus et contrôlés.

-L'aménagement des lieux d'accueil des TCAP sur les communes:

Il est indispensable que ces lieux soient adaptés et aux normes à l'accueil des jeunes enfants, pour cela il faut prévoir, tenant compte de l'existant :

*Un espace « non marcheurs » matérialisé par des tapis et des jeux adéquats (portiques, hochets, coussins) est distingué pour préserver la sécurité et le bien être des nourrissons qui sont tout de même immergés dans un milieu vivant et stimulant.

*Un espace motricité pour les marcheurs composé des modules et des tapis amortissants et permettant l'appropriation de l'espace sans interdictions.

*Un espace pour le change et des toilettes adaptées avec un point d'eau pour l'hygiène qui respecte l'intimité du tout petit à l'abri des regards.

Un travail d'équipe avec les assistantes maternelles est proposé pour permettre la relation des enfants entre eux et pour l'exploration et les jeux libres.

L'aménagement itinérant doit permettre à l'enfant de s'éveiller à son rythme en toute sécurité et dans la bienveillance générale où tout le monde, parents et professionnelles, participe.

-Le déroulement type d'une séance de TCAP : la matinée au RAM

Ces temps sont organisés sur les moments d'éveil des jeunes enfants et les espaces de jeux installés avant l'arrivée des participants sont diversifiés pour répondre aux besoins des différentes tranches d'âge.

La qualité de l'accueil est un enjeu majeur du RAM : offrir un sentiment de sécurité pour l'enfant tout en favorisant l'intégration des participants, assistantes maternelles ou parents et la découverte.

Au démarrage de l'action un *espace de transition* entre l'extérieur et le lieu d'accueil, un temps de rassemblement clairement identifiés pour l'enfant pour la sécurisation.

Les jeux libres alternent avec des ateliers où il expérimente ses capacités à faire seul, à se détacher de l'adulte sans obligation pour assurer le besoin d'exploration.

En fin de séance, le rituel du rassemblement (comptines, histoires) pour la construction des repères de socialisation et de sécurisation.

Une séance type :

Accueil échelonné	Jeux libres	1 ^{er} Regroupement	Activités non dirigées	2 ^{ème} Regroupement	Départ échelonné
Vestiaire J'arrive à mon rythme.	« coins symboliques » j'explore selon mes envies	Ronde pour les présentations	Ateliers libres jeux collectifs	Comptines « au-revoir »	Rangement Collectif Vestiaire

1- Les animations des temps collectifs d'activité partagée (TCAP)

- L'objet reliant et transitionnel ; Momo, la mascotte du RAM

Le petit enfant ne peut tout seul avoir l'action qui lui permet de décharger la tension de la séparation : il lui faut de l'aide pour accéder à la compréhension mutuelle par un « espace transitionnel ».

La notion de rapport à l'objet parle de la relation à l'autre, enjeu fondamental des besoins de socialisation. Ici l'objet, la mascotte du RAM, petit singe d'Afrique nommé Momo, est conçu pour créer du lien.

Présent tous les jours aux séances, la mise en scène de Momo dans un imaginaire animalier et musical permet la continuité psychique nécessaire au sentiment de continuité d'être pour l'enfant.

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
<p>Développer l'imaginaire de l'enfant</p> <p>Permettre à l'enfant d'investir l'objet relationnel</p> <p>Développer la relation à l'autre basée sur la reconnaissance des émotions et la continuité des séances</p> <p>Créer du sens pour les enfants</p>	Jeunes enfants âgés entre 3 mois et 6 ans	<p>Assistants maternelles</p> <p>Parents employeurs ou non</p> <p>Médiathèque départementale</p>	<p>-Démarrage de l'action en septembre 2018</p> <p>Spectacle de présentation à Reynés</p> <p>Spectacle anniversaire à St Jean Pla de Corts</p> <p>Spectacle de Noël à Céret et au Boulou</p> <p>-Prêt de la mascotte aux assistantes maternelles</p> <p>-Exposition des photos prises par les assistantes maternelles en juin 2019</p> <p>-Spectacle du retour de Momo avec ses nouveaux amis</p>	<p>Permettre aux enfants de s'identifier aux sentiments de l'objet-mascotte</p> <p>Découverte de l'autre à travers l'imaginaire des animaux des champs et des forêts</p> <p>Utilisation de la malle des émotions prêtée par la crèche de Maureillas</p> <p>Découverte de nouvelles comptines et des animaux et de l'univers de la ferme</p>

En 2019 le maintien des axes pédagogiques permet la continuité dans les actions :

- La motricité libre pour favoriser le développement psychomoteur naturel
- La promotion de la lecture avec les bébés pour les accompagner dans leur représentation du monde
- L'éveil sensoriel et la motricité fine

L'inscription aux ateliers n'est pas obligatoire au profit d'une participation libre, autogérée par les participants pour plus d'adaptation au rythme des jeunes enfants.

- **La motricité libre**, essentielle pour le développement du jeune enfant, est proposée comme une activité collective entre les assistantes maternelles et les parents accompagnateurs pour :

- offrir un espace de mouvements et de partages, adapté et sécurisé, sans interdictions pour permettre l'équilibre de l'enfant
 - Apprendre à connaître ses émotions, à savoir se réguler et exprimer la limite
- « C'est dans l'interaction que le jeune enfant développe ses sens : étirements doux, légers massages, respirations et souffles, toucher, écoute des sons et de la voix, la recherche d'équilibre et d'expression corporelle sont proposés. Le yoga stimule le cerveau, améliore l'équilibre, harmonise la musculature, assouplit la colonne vertébrale, favorise le tonus abdominal, active la circulation sanguine, stimule les organes par la respiration, élimine les tensions et favorise le calme. Le mouvement permet à l'enfant de découvrir son corps, de prendre conscience de sa respiration, d'être à son écoute, de se respecter. Le moment du repos, de la relaxation par le relâchement du corps grâce à la respiration, aux histoires visuelles et auditives est un moment où l'enfant se retrouve. Le yoga représente une manière efficace de se reposer et de se retrouver pour les enfants et les adultes. » Aude Windorf

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
<p>-Aider l'enfant à construire son propre schéma corporel</p> <p>-Savoir reconnaître ses émotions : prendre soin de soi et des autres</p> <p>-Améliorer sa relation à l'autre : le vivre ensemble</p> <p>- Introduire le sport collectif (basket)</p> <p>-faire du lien avec les clubs sportifs locaux</p>	<p>Assistants maternelles</p> <p>Familles</p> <p>Enfants -6ans</p>	<p>Association Aranda-Yoga Intervenante Aude Windorf</p> <p>Pas d'exigence posturale ni de références philosophiques</p> <p>Club de basket de Céret</p> <p>Club de judo de Céret</p>	<p>Ateliers de 1heure inclus dans la programmation des séances de motricité :</p> <p>-1 lundi sur 4 au dojo du Boulou réservé aux professionnelles</p> <p>-1 vendredi sur 4 au dojo de Céret pour tous pros/parents</p> <p>Durée : 8 mois</p>	<p>Ateliers construits sur les principes du yoga pour :</p> <p>Le retour au calme</p> <p>La gestion des émotions</p> <p>accueillir le regard des autres</p> <p>Utiliser sa respiration : se détendre par le souffle</p> <p>Trouver ses points d'ancrage : favoriser la stabilité</p> <p>Estime de soi : respecter ses limites</p>

- **Les actions en faveur de la lecture avec les bébés** font partie du fonctionnement quotidien du relais car l'accès aux livres ne dépend pas du niveau d'acquisition du langage de l'enfant, pour :
 - faire du sens pour l'enfant par des lectures individuelles et collectives
 - Soutenir l'enfant dans la construction de sa représentation du monde qui l'entoure et imaginaire

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
Renforcer les liens d'attachement en privilégiant l'attitude de l'enfant et son rythme	Assistantes maternelles	MDPO66	Ateliers de 1 heure inclus dans la programmation des séances du matin 1 fois par mois sur chacune des 5 communes de l'itinérance Espaces jeunesse médiathèques bibliothèques	Mobiliser les capacités des enfants à interpréter et explorer
Utilisation de la malle « émotions » et de la malle de prêt de la MDPO	Familles	Bibliothèques municipales		Partager les histoires au rythme lent des jeunes enfants
Favoriser développement du langage, de l'imaginaire, préserver l'intérêt de l'enfant	Enfants - 6ans	Crèche de Maureillas pour la mallette émotions		Respecter le besoin de mouvement même durant une lecture de l'enfant pour comprendre
Accompagner le projet tapis de lecture		Lectrices : Lydie Hoareau Lire et faire lire	Regroupements autour des animations thématiques	

- **Les ateliers d'éveil** sont fondés sur le développement de la motricité fine avec la mise en place d'ateliers de jeux pour les transvasements, encastremements, manipulations et expérimentations avec des temps de loisirs et de détente dont les assistantes maternelles sont médiatrices et peuvent investir en se servant de leurs compétences. Le contenu des ateliers prévoit essentiellement des jeux libres, symboliques et d'explorations, qui participent directement au lien qui existe entre la motricité et le développement intellectuel et comportemental de l'enfant. Le matériel acheté est prévu annuellement pour être mis à disposition à chaque utilisation par le public. Il sert de point d'appui aux apprentissages des enfants et à l'utilisation des adultes.

2- Les évènements thématiques et partenariaux : Le relais intercommunal est au cœur des relations croisées du partenariat public et privé, participant au tissage du réseau professionnel Petite Enfance dans l'intérêt général et la recherche de clarification et de cohérence, de complémentarités pour de nouvelles compétences à développer.

- Les actions collectives en direction à la fois des assistantes maternelles et des parents sont existantes ou en cours (projets) Ces rencontres ont pour but d'augmenter l'employabilité des assistantes maternelles, de faire connaître le relais aux familles par l'organisation d'évènements et d'être présent sur les communes et l'ensemble du territoire.

Objectifs	Public	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
<p>-Participer à la dynamique culturelle et sociale des communes de la CCV</p> <p>-Créer un évènement pour la fête de l'eau du Boulou</p> <p>- Les Rencontres inter-structures et actions ponctuelles inter générationnelles CCV</p> <p>-Valoriser le travail et le métier de l'assistante maternelle</p> <p>Développer la diffusion de l'information et la communication professionnelle</p>	<p>Assistantes maternelles</p> <p>Familles</p> <p>Enfants - 6ans</p>	<p>Services de la CCV et des communes</p> <p>Office du Tourisme du Boulou</p> <p>AC Mater de Maureillas et du Boulou</p> <p>MJC du Boulou</p> <p>Partenariat avec les assistantes maternelles</p> <p>Le musée d'art moderne de Céret</p>	<p>Organisation :</p> <p>Des spectacles pour le Carnaval, la « San Jordi » en avril, à Noël</p> <p>De la kermesse aquatique au jardin d'enfant de l'école maternelle durant la semaine de la fête de l'eau en juillet</p> <p>Echanges ponctuels thématiques sur les périodes des vacances scolaires</p> <p>Exposition photo de Momo en situation avec les enfants en accueil chez l'assistante maternelle qui emprunte la mascotte</p> <p>Présentation du spectacle de Noël</p> <p>Mise à disposition de documentation pour le prêt de revues mensuelles Parentalité et professionnelles</p> <p>Contribution à la création du site Petite Enfance de la CCV</p>	<p>Maintenir la fréquentation des assistantes maternelles</p> <p>Et celle des parents voire l'augmenter</p> <p>Renforcer le partenariat local</p> <p>Clarifier le parcours du loisir éducatif</p> <p>faire du lien entre les structures d'accueil du territoire</p> <p>Sensibiliser les professionnelles à l'approche artistique avec les tout petits et à communiquer sur leur travail</p> <p>Augmenter le taux de participation active des assistantes maternelles aux évènements</p> <p>Visibilité du relais parution sur les sites CCV et des communes</p> <p>Accessibilité à l'information</p> <p>Mutualisation des moyens interservices</p> <p>Petite Enfance</p>

- Les nouveaux projets communs pour les professionnel(le)s-familles.
La mise en œuvre du partenariat permet de nouvelles actions collectives en 2019 qui contribuent à élargir le champs d'action du RAM et son réseau local pour une meilleure visibilité des actions.

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
<p>- Création d'un Atelier de confection d'un tapis de lecture pour l'inauguration du musée d'Art moderne de Céret</p> <p>- Formation des assistantes maternelles sur les malles pédagogiques pour les visites</p>	<p>Familles du Vallespir</p> <p>Parents employeurs ou non des assistantes maternelles</p> <p>Assistants maternelles</p>	<p>Service éducatif Musée d'art moderne de Céret</p> <p>Associations Intervenant extérieur pour la technique de confection</p>	<p>Ateliers de couture sur 2 Lundis après midis (2 heures x2 jours) par mois dans les locaux du musée</p> <p>Convention de partenariat CCV-Musée</p>	<p>-Création d'un tapis de lecture fait main sur la thématique Chagall</p> <p>-Promouvoir la participation active aux projets éducatifs du musée en direction des publics par la formation ou la création</p>
<p>- Les balades-poussettes et les visites contées pour promouvoir les communes de la CCV et la découverte du patrimoine historique</p>	<p>Enfants de moins de 6 ans</p>	<p>Offices du tourisme de Céret et du Boulou</p> <p>Particuliers et résidents des communes</p>	<p>Organisation de 2 balades contées hors saison assurées par la médiatrice de l'office pour l'accompagnement du groupe</p>	<p>Connaissance de l'environnement local et de ses richesses</p> <p>Réappropriation de l'espace naturel et urbain</p>
<p>- Les visites collectives à la Maison de l'Histoire Boulou</p>		<p>Office du tourisme du Boulou</p> <p>Maison de l'Histoire</p> <p>Mairie du Boulou</p>	<p>Organisation d'une visite trimestrielle selon le thème de l'exposition en cours</p>	<p>Rencontres avec l'animatrice de la Maison de l'Histoire pour les expositions</p> <p>Concertation pour la préparation des visites pédagogiques adaptées au public des familles.</p>
<p>-La conférence départementale annuelle : « accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur naturel » en avril au Boulou</p>		<p>Partenariat caf-pmi</p> <p>Professionnels de santé</p> <p>Intervenant extérieur pour le support théorique</p>	<p>Réunion de préparation et de concertation des partenaires intervenants (janvier)</p> <p>Présentation en matinée d'ateliers interactifs animés</p>	<p>Proposer un temps d'information concrète pour une participation active des parents et des professionnels</p>

			par les professionnels du soin péri et post natal, le suivi mère-enfant en avril à l'espace des Echards au Boulou (avril)	
--	--	--	---	--

- Les actions pour l'accompagnement à la Parentalité
Les après midis au RAM et les ateliers de communication bienveillante :

Le fonctionnement tient compte dans le cadre de sa labellisation par le REAAP, des projets favorisant l'accompagnement à la parentalité. Soit à travers les projets départementaux, soit avec l'ouverture du local à Céret pour l'accueil des familles tous les après-midis sauf en cas d'absence pour déplacements à l'extérieur ou congés.

L'animatrice accueille les parents de jeunes enfants soit en rendez-vous individuels et personnalisés soit pour une utilisation libre des aménagements de la structure. L'accès à l'espace adapté n'est soumis à aucune contrainte, ne nécessite pas d'inscription préalable mais demande d'adhérer aux principes de vie collective du règlement intérieur.

Le créneau horaire est large pour permettre une fréquentation adaptée au rythme des enfants.

L'intervention ponctuelle de professionnels pour l'apprentissage des techniques de communication bienveillante est le projet d'animation et de soutien à la parentalité. La technique de la communication non violente (CNV) ou de l'approche Faber et Mazlich sont des moyens pour exprimer des besoins et des demandes claires favorisant la reconnaissance des émotions.

Dans le cadre de sa mission de prévention et de protection de l'enfance, le RAM permet aux parents curieux d'essayer ces techniques issues de la psychologie positive, de trouver des solutions aux situations relationnelles, de respecter le besoin de sécurité du jeune enfant, de faire preuve d'empathie.

Outil de communication, la CNV permet d'être réceptif à ce qui se joue dans la relation d'éducation car la façon dont les adultes expriment leurs besoins et attentes est déterminante pour transmettre réassurance, bienveillance et autonomie à l'enfant.

Dans un contexte de coéducation, l'animatrice intermédiaire médiatrice sort des rapports de contraintes compétition mais de coopération pour donner l'envie, se sentir en confiance pour développer ses propos, satisfaire une demande de l'adulte car exprimée sans culpabilité sans contraintes n'est plus perçue comme une menace de son autonomie.

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
Formation des adultes pour un mode de communication d'éducation positive Partager les expériences de groupes et individuelles Favoriser les solutions et les réponses pour lutter contre les douces violences quotidiennes	Familles Parents employeurs ou non Enfants - 6ans	Association CNV Intervenante extérieure Méthode Faber et Mazlich	Dans le cadre des ateliers des parents des après midi au local du RAM 1 atelier par mois de février à décembre Heures arrivées et des départs libres Jeux libres et activités de découverte ludique Création groupe pour la technique Faber Maslich	Éviter de juger pour décrire une situation telle qu'elle est Faire preuve d'empathie Exprimer ses sentiments clairement. Favoriser l'expression des émotions et de ses besoins

Echapper à la culpabilité de bien faire avec son enfant			et de la CNV avec intervenant 1heure	Apprendre à assumer ses propres sentiments sans en limiter la cause aux actions des autres.
---	--	--	--------------------------------------	---

B/ Les missions de professionnalisation des assistantes maternelles et d'information aux familles

1- Les nouveaux projets pour la professionnalisation des assistantes maternelles

L'effort pour la professionnalisation, la promotion et la valorisation du métier des assistantes maternelles s'inscrit dans la logique du travail des groupes de réflexion organisés par la Caf pour coordonner les pratiques des Relais, des échanges avec le secteur de la formation des assistantes maternelles de l'IRTS et la collaboration pour le suivi des agréments avec le service de PMI de la Maison de proximité de Céret.

Objectifs	Public concerné	Partenaires	Déroulement	Résultats attendus
<p>Les réunions de travail</p> <p>1-La formation des assistantes maternelles : favoriser les départs en formation par la proximité</p> <p>2-La Protection de l'Enfance : sensibilisation à l'observation professionnelle</p> <p>3-Le bilan des actions du RAM 2018</p> <p>4-La présentation du Contrat Accueil</p> <p>5-La présentation des mallettes du musée d'art moderne de Céret</p>	<p>Assistants maternelles agréés</p>	<p>IRTS de Perpignan Iperia</p> <p>Association Enfance en Majuscule</p> <p>Débat</p> <p>MSP de Céret-RAM Assistantes maternelles</p> <p>Service éducatif du</p>	<p>Soirées et formations organisées au local du RAM à Céret</p> <p>Réunion animée par Mme Bodard, coordinatrice formation des assistantes maternelles-15 Janvier</p> <p>Réunion animée par Mr Agusti, président association- 6 Février</p> <p>Présentation et analyse des actions, du partenariat, de la fréquentation et des projets 2019 par l'animatrice-Mars</p> <p>Réunion co animée par les puéricultrices et les assistantes sociales et l'animatrice -Juin</p> <p>Co animée par la médiatrice et l'animatrice</p>	<p>Favoriser la proximité, l'accessibilité aux modules des formations Iperia (financement) ou Agefos PME</p> <p>Connaitre les conditions d'accès et les bénéfices de la formation continue et de la VAE</p> <p>Connaitre les signaux d'alerte Et la procédure de l'information préoccupante</p> <p>Régularisation pour Recherche d'adhésion et de participation des assistantes maternelles aux projets et à la formation</p> <p>Outil pour le positionnement, l'argumentation et la reconnaissance professionnelle</p> <p>Favoriser l'autonomie pour les visites individuelles</p>

Les réunions du Groupe Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) Le projet de spectacle pour Noël		musée de Céret	Octobre	Collaboration pédagogique des mallettes destinées aux enfants : couleurs, formes, matières Permettre le positionnement, la clarification des pratiques professionnelles au quotidien
	Assistantes maternelles volontaires	Intervenant professionnel de l'analyse systémique Intervenant extérieur association 3 p'tits tours	5 séances bimensuelles animées par Mr Cantenis, psychanalyste Formations au local du RAM à Céret de septembre à décembre sur les soirées ou samedi	Formation savoir raconter sur un tapis

2- La mission d'observation du territoire et le plan de formation

L'animatrice du Ram assure un travail administratif d'« observation du territoire », mission qui consiste à :

- faire l'analyse des besoins des familles en termes de modes de garde et d'accueil pour les enfants du plus jeune âge à 6 ans et des besoins liés au métier d'assistante maternelle
- répertorier les moyens existants et les synergies possibles du partenariat
- chiffrer les données de la fréquentation et des actions collectives et individuelles.

Cette mission de niveau global, pertinente dans le contexte de la coopération intercommunale de la Communauté de Communes du Vallespir, représente un outil de gestion avec la dotation d'investissement du logiciel.

En se positionnant sur la mission « de traitement des demandes des parents en ligne » sur le site de la caf, le RAM est l'interface des échanges et interactions entre différents acteurs et de sa mission de Guichet Unique.

Agenda du partenariat et formation de l'animatrice du Ram

Partenariat institutionnel	Partenariat privé	CCV-Communes	Formations
CAF : Les réunions semestrielles d'information collective Les réunions mensuelles inter RAM L'entretien d'évaluation du conseiller technique Le traitement des demandes en ligne IRTS : Les rencontres et réunion coordinatrice formation initiale Journée régionale IRTS à Montpellier Accueil de stagiaires MSP-PMI :	Lycée Beausoleil et Déodat de Séverac et les collèges : accueil de stagiaires Associations : Club de basket Céret Judo club céretan Ananda yoga Céret Ecole de musique Musée des instruments de Céret Librairie du Cheval dans l'arbre 3 p'tits tours Lire et faire lire CNV Eclats d'art	Les réunions interservices communautaires Le suivi hebdomadaire du RAM Les commissions semestrielles Les réunions extérieures : Musée d'art moderne Offices du tourisme Médiathèques Musée du liège Bibliothèque Maureillas Maison de l'Histoire Boulou Les réunions au RAM :	Cnfpt 1- Du 11 au 12/03 les « colères les conflits et la gestion des émotions dans la PE » 2- Du 17 au 18/06 : « l'accompagnement à la socialisation du JE » Formation logiciel RAM Conférences Colloques

<p>Le suivi de l'agrément : réunions trimestrielles La préparation de la conférence annuelle Les projets permanents partenariaux : l'information préoccupante et le contrat d'accueil MDPO : Prêt de livres et formations Pôle Emploi Accueil de stagiaires</p>	<p>Intervenant groupe APP, psychanalyste privé L'Enfance en majuscule</p>	<p>Formation des assistantes maternelles Groupe APP Réunions PMI-Caf</p>	<p>Les journées parentalité du Reaap Réunions inter-RAM</p>
---	--	--	--